

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большеберновская средняя школа»  
Чернышковский муниципальный район Волгоградской области  
(МКОУ «Большеберновская СШ»)  
404470, улица П.Ф. Горбушкова, д. 10, х. Большеберновский, Чернышковский район, Волгоградская область.  
Телефон: 8 (8447) 6-61-482. E-mail: [skola@bolshiebernovskiy.ru](mailto:skola@bolshiebernovskiy.ru)  
ИНН: 60-24-0500012/03-0000001 ОГРН: 1070405968508

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МКОУ «Большеберновская СШ»

Г.А. Басько



Приказ от 22.05.2025 г. № 79

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Большеберновская средняя школа» Чернышковского  
муниципального района Волгоградской области

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большестерновская средняя школа»  
Чернышковского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Большестерновская СШ»)  
404470, ул. им Г.Ф. Горбункова, д.40, х. Большестерновой, Чернышковский район, Волгоградская область,  
телефон: 8 (84474) 6-67-32 Е – mail: [ternovoysoh@mail.ru](mailto:ternovoysoh@mail.ru)  
ИНН/КПП 3433006752/343301001 ОГРН 1023405968508

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора  
МКОУ «Большестерновская СШ»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Басько

Приказ от 22.05.2025 г. № 79

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Большестерновская средняя школа» Чернышковского  
муниципального района Волгоградской области

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **МКОУ «Большестерновская СШ»**

### **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Большестерновская средняя школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

**Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачами Программы являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели программы учитываются возрастные особенности участников смен муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большестерновская средняя школа»:

- 7— 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11-12 лет – дети среднего возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе пришкольного лагеря «Солнышко»

## **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном лагере «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры,



театра, балета, кинематографа, мультипликации;  
тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;  
события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:  
стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:  
проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;  
мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;  
тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;  
проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии в природу ; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной

эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество.

проведение мероприятий, игр, проектов, направленных на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, участие в различных играх, акциях и мероприятиях.

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

#### **15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренняя зарядка, спортивные соревнования, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **15.2 . Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня

#### **15.3. Модуль «Детское самоуправление».**

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из творческих и инициативных групп.

15.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной



позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах всей организации отдыха детей и их оздоровления; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения индивидуальных достижений; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **15.4. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

### **15.5. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; организация тематических дней.

### **15.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

беседы и акции на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей

чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **16.1. Модуль «Экскурсии».**

Для детей организуются экскурсии в природу, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в музей, библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков поведения в общественном месте, безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **16.2. Модуль «Дополнительное образование. Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления реализуется через программы дополнительного образования в дополнительной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность» (социальное направление). Участие в проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности. Дол-игра» для летнего оздоровительного лагеря.

#### **16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### **16.4. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме: детских проектов.

В процессе работы над проектом участники лагеря, совместно с воспитателями и вожатыми, занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Уровни реализации** содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих

поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в пришкольном лагере «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организован на базе общеобразовательного учреждения МКОУ «Большестерновская СШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

#### **Режим работы лагеря**

08:30 - 08:50 – сбор детей

08:50 - 09:05 – утренняя линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

(Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание детских орлятских песен.)

09:05 - 09:15 – зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

(Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба)

9:15 - 10:00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

(Творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов.)

10.00-10.05 Минутки безопасности

10:05 - 12:00 – мероприятия по плану работы, подвижные игры (работа по программе лагеря, общественно -полезный труд, работа кружков и секций)

Работа рассчитана на два занятия 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут (чередование спокойного и активного видов деятельности).

12:00 – 13:00 - оздоровительные процедуры (подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн, спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам)

13:00 - 14:00 – обед (Знакомство с меню, представленным на обед)

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14:00 - 14:30 – свободное время (спокойные настольные игры, чтение книг, рисование на свободную тему, подведение с детьми итогов дня, проведение анализа проведенных мероприятий по плану работы.)

14:30 - уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем.

**Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

Элементы символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального



творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

### **Ритуалы пришкольного лагеря :**

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), ритуалы почести героям: возложение цветов к обелискам и памятникам погибшим воинам ; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

**Планирование анализа воспитательной работы** включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Воспитатели проводят анкетирование, связанное с качеством отдыха и досуга детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое, наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями** в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие осуществляется с поселковой библиотекой и СДК, что создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об организации отдыха детей и их оздоровления, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы, размещение информационных стендов

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

#### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, советник по взаимодействию с детскими коллективами, воспитатели.)

Для летнего пришкольного лагеря формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных

дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО» на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ - Годом защитника Отечества, это - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстаивать историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

Поэтому ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год защитника Отечества, 80-лeтняя годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. При реализации программы летней смены будут учитываться и реализовываться мероприятия по памяtnым датам, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

| №<br>п/п                         | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок<br>проведения |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Модуль «Культура России.»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.                               | День Российского движения детей и молодежи.<br>Открытие летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».<br>День защиты детей «Пусть всегда будет солнце».<br>Развлекательно-игровая программа «Солнце на ладошках»;<br>Конкурс детского творчества «Солнечные лучики детства»;<br>Концертная программа «Здравствуй, лето!»;<br>Огонёк дружбы «Расскажи мне о себе». | 02.06.25           |
| 2.                               | Беседа: «Разговор о правильном питании. Как правильно питаться»;<br>Организация уголка правильного питания;<br>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;<br>Шашечный турнир. Настольные игры.<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок-эрудит» /.                                                                                                                                      | 03.06.25           |
| 3.                               | День русского языка (Пушкинский день). Библиотечный час:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 06.06.25           |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                          | «Пушкинский день в России»;<br>Посещение сельской библиотеки;<br>Викторина «Что за прелесть эти сказки...»;<br>Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»;<br>Конкурс исполнительного мастерства «Ролеевое чтение сказок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 4.                                                                                                                       | 95 лет со дня рождения российского живописца И.С. Глазунова.<br>(Виртуальная экскурсия).<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок- мастер» /.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.06.25                           |
| 5.                                                                                                                       | День России.<br>12 июня – «День России».<br>«Символика Российской Федерации» -беседа;<br>Беседа «Мы дети твои, Россия»;<br>Конкурс рисунков «Моя душа -Россия»;<br>Просмотр презентации «Россия –наша Родина»;<br>Участие в акции «Окна России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.06.25                           |
| 6.                                                                                                                       | 22 июня - «День памяти и скорби».<br>Митинг «День памяти»;<br>Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ;<br>Школьный кинозал: фильм о войне «Солдатык» (2018г.);<br>Конкурс рисунков: «Война – жестокое слово»;<br>Посещение школьного музея;<br>Беседа о героях нашего поселения.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23.06.25                           |
| <b>Модуль «Детское самоуправление.</b><br><b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 1.                                                                                                                       | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В начале каждой календарной недели |
| 2.                                                                                                                       | Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей;<br>Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвки;<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок-лидер» /.<br>День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»;<br>Шашечный турнир. Настольные игры;<br>Беседа: «Разговор о правильном питании. Как правильно питаться»;<br>Организация уголка правильного питания;<br>Спортивная минутка: «Веселые старты»;<br>Викторина по русским народным сказкам «В некотором царстве...»;<br>Оформление уголка летнего лагеря. | 03 - 04.06.25                      |
| 3.                                                                                                                       | Познавательное-игровое занятие «Звездный час»;<br>Настольные игры;<br>Беседа «В гостях у Светофора: красный, желтый, зеленый»;<br>Инструктаж по ПДД;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 05.06.25                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     | Оформление стенда «Дорожные знаки - наши помощники»;<br>Подвижные игры с мячом;<br>Экологический десант.                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 4.  | Познавательное-игровое занятие «Самый умный...»;<br>Настольные игры;<br>Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                | 9.06.25                          |
| 5.  | Торжественное открытие/ закрытие лагеря                                                                                                                                                                                                                                                  | 02.06.25;<br>27.06.25            |
| 6.  | Песенный турнир «Песни о Родине»;<br>«Символ русской природы - березка» -презентация;<br>Конкурс рисунков «Белая береза под моим окном»;<br>Флешмоб «Содружество Орлят России», «Движения лета».                                                                                         | 10.06.25                         |
| 7.  | Концертная программа «До свидания, лагерь!»;<br>Огонёк дружбы «Расскажи мне о себе»;<br>Конкурс стихов и песен о лете;<br>Составление альбома «Летние страницы нашей жизни в лагере».                                                                                                    | 27.06.25                         |
| 8.  | Тематические праздники июня:<br>«День эколога»;<br>«Всемирный день океанов»;<br>«День наблюдения за облаками.»                                                                                                                                                                           | 05.06.25<br>08.06.25<br>10.06.25 |
| 9.  | Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»<br>Треки «Орлята России» -<br>/ «Орленок-спортсмен» /.                                                                                                                                                                          | в течении<br>смены               |
| 10. | Беседа «Всемирный день без табака»;<br>Выставка рисунков «Мы против курения»                                                                                                                                                                                                             | 05.06.25                         |
| 11. | День русского языка (Пушкинский день).<br>Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»                                                                                                                                                                                                | 06.06.25                         |
| 12. | Минутка «Безопасность»;<br>Лекторий «Жизнь без опасности»;<br>Игра-квест «В поисках рифмы»;<br>Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»                                                                                                                                                   | 09.06.25                         |
| 13. | Беседа «Жизнь дана на добрые дела»;<br>Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора»;<br>Урок этики: «Какой у тебя характер?»;<br>Минутка безопасности «Знаки на дороге, о чем они говорят?»;<br>Круглый стол «Цветик - семицветик»;<br>Подвижные игры на свежем воздухе. | 16.06.25                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 14. | Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»;<br>Социальная игра «Быть здоровым - это модно!»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17.06.25        |
| 15. | «Азбука пешехода», минутки ПДД;<br>Школьный кинозал: фильм по ПДД;<br>Игра-тренинг по ПДД «Безопасность прежде всего»;<br>Познавательная- развлекательная игра «Дети и безопасность»;<br>Фотовыставка «Школа дорожных знаков».<br>Мастер-класс «Светофорик»;<br>Подвижные игры с элементами знаний ПДД:<br>- «Сигналы светофора»;<br>- «Иду по пешеходной дорожке»;<br>- «Я еду в автобусе». | 18.06.25        |
| 16. | Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»;<br>Художественная мастерская.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18.06.25        |
| 17. | Акция «Письмо солдату».<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок-хранитель исторической памяти» /.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.06.25        |
| 18. | Экскурсии к памятникам погибшим землякам во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение смены |
| 19. | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.06.25        |
| 20. | Треки «Орлят России» - / «Орленок-эколог» /.<br>Лекарственные травы (презентация);<br>ЗОЖ: беседа - «Что дает природа человеку?»;<br>Обзор книг В.Бианки «Лесная газета»;<br>Викторина «В мире животных»;<br>Рисунки на асфальте «Эти забавные животные».                                                                                                                                    | 24.06.25        |
| 21  | День Памяти и скорби<br>Проект «Без срока давности»;<br>Митинг «В сердцах навеки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23.06.25        |
| 22. | Квест - игра «Мы-помним, мы-гордимся»;<br>Акция «Свеча Памяти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23.06.25        |
| 23. | Возложение цветов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.06.25        |
| 24. | Подготовка номеров к праздничным концертам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение смены |
| 25. | Ежедневное дежурство по отряду и столовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение смены |

| <b>Модуль «Дополнительное образование. Кружки и секции»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.                                                          | Кружок «Волшебный мир красок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение смены                  |
| 2.                                                          | Театральный кружок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение смены                  |
| 3.                                                          | Финансовая грамотность для ДОЛ (дол-игры)<br>«Личные финансы»;<br>«Фин - игра»;<br>«Шаги к успеху»;<br>«Покупки Волчонка».                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 09.06.25<br>16.06.25<br>23.06.25 |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 1.                                                          | Просмотр мультфильма «Мойдодыр»;<br>Эстафета «Мой товарищ – спорт»;<br>Презентация «Слава воде - вода — это жизнь»;<br>Беседа-инструктаж: «Меры безопасности у водоема.»;<br>Подвижные игры на свежем воздухе «Быстрее, выше, смелее»;<br>Инструктаж «Правила безопасности при терактах».                                                                                                                               | 04.06.25                         |
| 2.                                                          | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 04.06.25                         |
| 3.                                                          | Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 05.06.25                         |
| 4.                                                          | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 06.06.25                         |
| 5.                                                          | Минутка здоровья «Гигиена тела»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 09.06.25                         |
| 6.                                                          | Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»;<br>Игра «Эстафета зеленого огонька»;<br>Беседа по ЗОЖ: «Что надо есть, чтобы стать сильнее?»;<br>Игра «Разговор о правильном питании»;<br>Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»;<br>Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных играх»; Подвижные игры с мячом на площадке.<br>Треки «Орлята России» - /«Орленок-спортсмен»/ | 17.06.25                         |
| 7.                                                          | Минутки здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 02.06.25-<br>20.06.25            |
| 8.                                                          | День здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.06.25,<br>19.06.25             |
| 9.                                                          | Минутка здоровья «Полезные продукты питания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.06.25                         |
| 10.                                                         | Минутка здоровья «Гигиена полости рта»;<br>Игра «Счастливый случай»;<br>Беседа по ЗОЖ: «Здоровый образ жизни – это..»;<br>Игра: «Полезно-вредно»;                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.06.25                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                        | «Дерево здоровья» -профилактика заболеваний, составление плаката;<br>Беседа «Влияние наркотиков, курения на жизненный стиль»;<br>«Спортивный турнир сильных, ловких, быстрых».                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 11.                                    | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»; Минутка здоровья<br>«Полезные продукты<br>питания»;<br>Диспут «Фрукты и овощи – источники витаминов»;<br>Конкурс рисунков «Фрукты и овощи – витаминные продукты»;<br>Презентация «Овощная грядка»;<br>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Спор овощей»;<br>Минутка безопасности: «Как правильно мыть овощи и фрукты»;<br>Беседа «Как ухаживать за зубами». | 25.06.25               |
| 12.                                    | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19.06.25               |
| 13.                                    | Минутка здоровья «Безопасное лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.06.25               |
| 14.                                    | Утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневн<br>о          |
| 15.                                    | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ежедневн<br>о          |
| 16.                                    | «Лето с футбольным мячом» - Футбольный турнир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течении<br>смены     |
| 17.                                    | День добрых дел.<br>Чтение стихотворений В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое<br>плохо?»;<br>Игра «Шкатулка добрых дел»;<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок - доброволец» /.<br>Беседа о правилах пожарной безопасности, ПДД<br>Инструктаж по ТБ «Безопасное лето»;<br>Конкурс-игра «Веселые минутки»;<br>Инструктаж «Один дома. Безопасность дома».                                     | 26.05.25               |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.                                     | Оформление классной комнаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До открытия<br>смены   |
| 2.                                     | Оформление отрядного уголка.<br>Оформление стенда «День эколога»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03.06-<br>05.06.25     |
| 3.                                     | Оформление окон (стенда) к Дню России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 09.06.25-<br>11.06.25. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 4.                                          | Совместная с детьми разработка создание особой отрядной символики;<br>Мир красок в эмоциональной сфере человека: песни, стихи,<br>творчество, искусство (занятия по интересам);<br>Практическое занятие по этикету;<br>Заочное путешествие в музей изобразительного искусства;<br>Правила поведения за столом, в гостях, в общественном месте<br>(Рольевые ситуации);<br>Подвижные игры на свежем воздухе. | 03.06-<br>06.06.25  |
| 5.                                          | Организация выставок творческих работ<br>обучающихся.<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок-мастер» /.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение<br>смены. |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.                                          | Инструктаж по ТБ «Безопасное лето»;<br>Беседа –инструктаж «Общие правила поведения в лагере»;<br>Инструктаж «Правила дорожного движения» - «Эти правила друзья<br>забывать никак нельзя!»                                                                                                                                                                                                                  | 02.06.25            |
| 2.                                          | В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек.<br>Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 05.06.25            |
| 3.                                          | Плановая тренировочная эвакуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 06.06.25            |
| 4.                                          | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 09.09.25            |
| 5.                                          | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и<br>подаркам не доверяй!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.09.25            |
| 6.                                          | Минутки безопасности «Правила поведения при проведении<br>спортивных мероприятий»;<br>Беседа по безопасности «Меры безопасности при солнечном ударе»                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.06.25            |
| 7.                                          | Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.06.25            |
| 8.                                          | Минутки безопасности ПДД «Я пешеход»; Инструктаж «Безопасность<br>при проведении спортивных мероприятий и подвижных играх»;<br>Подвижные игры с мячом на площадке.                                                                                                                                                                                                                                         | Ежеднев<br>но       |
| 9.                                          | Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!»;<br>«Моя безопасность» - Минутка<br>безопасности «Правила поведения в<br>общественных местах».                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.06.25            |
| <b>Модуль «Экскурсии»</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.                                          | Экскурсия в краеведческий музей района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течении<br>смены  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2.                                    | Экскурсия в детскую библиотеку; Познавательная игра «Мир вокруг нас»;<br>Беседа: «Правилах поведения при прогулках и экскурсиях»;<br>Экскурсия в природу, парк поселения «Лето – это маленькая жизнь...»;<br>Устный журнал «Стань планете другом»;<br>Конкурс рисунков «Наше лето в картинках»;<br>«Следопыт» - туристическая тропа.                                                                                                                                                    | 16.06.25               |
| 3.                                    | Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.06.25               |
| 4.                                    | Экологический дневник «Экология и мы»;<br>Экоакция «Чистый двор».»;<br>Треки «Орлят России» - / «Орленок –эколог» /.<br>Школьный кинозал: «Живая природа»;<br>Экскурсия в природу. Викторина «Лесные загадки»;<br>КВН «В мире животных»;<br>Операция «Чистота и порядок»;<br>Подвижные игры:<br>- «Угадай животное»,<br>- «Чей след?»,<br>- «У медведя во бору...»,<br>- «Мышеловка»,<br>- «Лиса в курятнике».<br>Выставка поделок из природного материала:<br>«Творческая мастерская». | 20.06.25               |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 1.                                    | Знакомство с профессией - повар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение смены        |
| 2.                                    | Знакомство с профессией - социальный работник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение смены        |
| 3.                                    | Знакомство с профессией - библиотекарь.<br>«Чтение - вот лучшее учение» (беседа-викторина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26.06.25               |
| <b>Модуль «Цифровая и медиасреда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 1.                                    | Участие детей в региональных или всероссийских интернет - конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По поступлению         |
| 2.                                    | Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение смены.       |
| 3.                                    | Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа в течение смены |
| 4.                                    | Создание видеоролика для размещения в социальной сети об итогах смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течении смены        |

|                                          |                                                                                                                                     |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5.                                       | Освещение деятельности лагеря в официальных группах, социальных сетях и на официальном сайте школы                                  | В течение смены. |
| 6.                                       | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены. |
| 7.                                       | День цифры                                                                                                                          | 16.06.2025       |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b> |                                                                                                                                     |                  |
| 1.                                       | Совместные мероприятия с СДК                                                                                                        | В течение смены  |
| 2.                                       | Совместные мероприятия с детской библиотекой.                                                                                       | В течении смены  |
| 3.                                       | «Читаем сказки» КТД                                                                                                                 | В течении смены  |
| 4.                                       | Развлекательная программа «Детство-это я и ты».                                                                                     | 02.06,11.06.25   |

**План - сетка воспитательной работы  
Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»  
во время летних каникул на период с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.**

| Дата    | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.06.25 | <p>Открытие летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».</p> <p>День защиты детей «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>Развлекательно-игровая программа «Солнце на ладошках».</p> <p>Конкурс детского творчества «Солнечные лучики детства».</p> <p>Огонёк дружбы «Расскажи мне о себе». Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>Беседа –инструктаж «Общие правила поведения в лагере».</p> <p>Инструктаж «Правила дорожного движения. Эти правила друзья забывать никак нельзя!»</p> <p>Веселые старты.</p> <p>День Российского движения детей и молодежи.</p> <p>Концертная программа «Здравствуй, лето!»;</p> |
| 3.06.25 | <p>Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей; Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвки;</p> <p>Оформление уголка летнего лагеря. Треки «Орлят России» - / «Орленок-лидер» /.</p> <p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</p> <p>Шашечный турнир. Настольные игры.</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – эрудит»</p> <p>Беседа: «Разговор о правильном питании. Как правильно питаться»</p> <p>Организация уголка правильного питания.</p> <p>Спортивная минутка: «Веселые старты».</p> <p>Викторина по русским народным сказкам «В некотором царстве...»</p> <p>Инструктаж «Пожарная безопасность. Спички детям- не игрушки!»</p> |
| 4.06.25 | <p>Просмотр мультфильма «Мойдодыр».</p> <p>Эстафета «Мой товарищ – спорт».</p> <p>Презентация «Слава воде - вода — это жизнь».</p> <p>Беседа-инструктаж «Меры безопасности у водоема.»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе «Быстрее, выше, смелее».</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – спортсмен»</p> <p>Инструктаж «Правила безопасности при терактах».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.06.25                  | <p>Познавательно-игровое занятие «Звездный час»<br/> Трек «Орлята России» - «Орленок – эрудит»<br/> Настольные игры.<br/> Беседа «В гостях у Светофора: красный, желтый, зеленый»<br/> Инструктаж по ПДД.<br/> Оформление стенда: «Дорожные знаки- наши помощники»<br/> Подвижные игры с мячом.<br/> Экологический десант. «День эколога»;<br/> Беседа «Всемирный день без табака»;<br/> Выставка рисунков «Мы против курения»</p>                                                                                                                                                    |
| 6.06.25                  | <p>День русского языка (Пушкинский день)<br/> Библиотечный час «Пушкинский день в России».<br/> Посещение сельской библиотеки.<br/> Игра-квест «В поисках рифмы»;<br/> Викторина «Что за прелесть эти сказки...»<br/> Минутка безопасности «Безопасность на дороге».<br/> Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина».<br/> Беседа с практическим заданием «Движение по пешеходному переходу».<br/> Конкурс исполнительного мастерства «Ролевое чтение сказок».</p>                                                                                                                  |
| 9.06.25                  | <p>Познавательно-игровое занятие «Самый умный...»;<br/> Беседа по ЗОЖ: «Что надо есть, чтобы стать сильнее?»<br/> Игра «Разговор о правильном питании».<br/> Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух».<br/> Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных играх». Подвижные игры с мячом на свежем воздухе на площадке.<br/> 95 лет со дня рождения российского живописца И.С. Глазунова. (Виртуальная экскурсия).<br/> Треки «Орлят России» - / «Орленок- мастер» /.<br/><br/> Финансовая грамотность для ДОЛ (дол-игры) - «Личные финансы»</p> |
| 10.06.25                 | <p>«Всемирный день океанов» Школьный кинозал. Фильм «Природа России».<br/> Песенный турнир «Песни о Родине».<br/> «Символ русской природы- березка» - презентация.<br/> Конкурс рисунков «Белая береза под моим окном».<br/> Флешмоб «Содружество Орлят России», «Движения лета».<br/> Экологический десант.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12.06.25<br>(11<br>июня) | <p>День России<br/> 12 июня -День России.<br/> «Символика Российской Федерации» - беседа с игровыми элементами.<br/> Беседа «Мы дети твои, Россия».<br/> Конкурс рисунков «Моя душа - Россия».<br/> Просмотр презентации и викторина «Россия – наша Родина».<br/> Участие в акции «Окна России».<br/> Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»</p>                                                                                                                                                                                                      |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.06.25 | <p>Познавательная игра «Мир вокруг нас».</p> <p>Беседа: «Правила поведения при прогулках и экскурсиях».</p> <p>Экскурсия в природу «Лето – это маленькая жизнь...» «День наблюдения за облаками.»</p> <p>Устный журнал «Стань планете другом».</p> <p>Конкурс рисунков «Наше лето в картинках».</p> <p>«Следопыт» - туристическая тропа.</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – эколог»</p> <p>Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора»;</p> <p>Минутка безопасности «Знаки на дороге, о чем они говорят?»;</p> <p>Круглый стол «Цветик - семицветик»;</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Финансовая грамотность для ДОЛ (дол-игры) - «Фин - игра»</p> |
| 17.06.25 | <p>Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»;</p> <p>Игра «Эстафета зеленого огонька»;</p> <p>Беседа по ЗОЖ: «Что надо есть, чтобы стать сильнее?»;</p> <p>Игра «Разговор о правильном питании»;</p> <p>Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»;</p> <p>Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных играх»; Подвижные игры с мячом на площадке.</p> <p>Треки «Орлята России» - /«Орленок-спортсмен»/</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»;</p> <p>Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»</p>                                                                                                  |
| 18.06.25 | <p>Школьный кинозал: фильм по ПДД.</p> <p>Игра-тренинг по ПДД «Безопасность прежде всего».</p> <p>Познавательно- развлекательная игра «Дети и безопасность».</p> <p>Фотовыставка «Школа дорожных знаков».</p> <p>Мастер-класс «Светофорик».</p> <p>Подвижные игры с элементами знаний ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сигналы светофора»;</li> <li>- «Иду по пешеходной дорожке»;</li> <li>- «Я еду в автобусе».</li> </ul> <p>«Азбука пешехода», минутки ПДД;</p> <p>Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»;</p> <p>Художественная мастерская.</p>                                                                                                             |
| 19.06.25 | <p>Игра «Счастливый случай».</p> <p>Беседа по ЗОЖ: «Здоровый образ жизни –это...»</p> <p>Игра: «Полезно-вредно».</p> <p>«Дерево здоровья» - профилактика заболеваний, составление плаката.</p> <p>Беседа «Влияние наркотиков, курения на жизненный стиль».</p> <p>«Спортивный турнир сильных, ловких, быстрых».</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – спортсмен»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.06.25 | <p>Экологический дневник «Экология и мы».</p> <p>Экоакция «Чистый двор». Операция «Чистота и порядок».</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – эколог»</p> <p>Школьный кинозал: «Живая природа»</p> <p>Экскурсия в природу. Викторина «Лесные загадки».</p> <p>КВН «В мире животных».</p> <p>Подвижные игры: - «Угадай животное», - «Чей след?», - «У медведя во бору», - «Мышеловка», - «Лиса в курятнике».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Творческая мастерская».</p> <p>Инструктаж «Правила безопасности при терактах».</p>                                                                                            |
| 23.06.25 | <p>22 июня «День памяти и скорби».</p> <p>Митинг «День памяти. В сердцах навеки». Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.</p> <p>Школьный кинозал: фильм о войне «Солдаты» (2018г.).</p> <p>Конкурс рисунков «Война – жестокое слово».</p> <p>Посещение школьного музея.</p> <p>Беседа о героях нашего поселения.</p> <p>Проект «Без срока давности»;</p> <p>Квест - игра «Мы-помним, мы-гордимся»;</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>Треки «Орлят России» - / «Орленок-хранитель исторической памяти» /.</p> <p>Финансовая грамотность для ДОЛ (дол-игры)<br/>«Шаги к успеху» или «Покупки Волчонка».</p> |
| 24.06.25 | <p>«Безопасность в природе». Инструктаж по безопасности.</p> <p>Экскурсия в природу.</p> <p>Лекарственные травы (презентация).</p> <p>ЗОЖ: беседа - «Что дает природа человеку?»</p> <p>Обзор книг В. Бианки «Лесная газета».</p> <p>Викторина «В мире животных».</p> <p>Рисунки на асфальте «Эти забавные животные»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.06.25 | <p>Диспут «Фрукты и овощи – источники витаминов».</p> <p>Конкурс рисунков «Фрукты и овощи – витаминные продукты».</p> <p>Презентация «Овощная грядка».</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Спор овощей».</p> <p>Минутка безопасности: «Как правильно мыть овощи и фрукты».</p> <p>Беседа «Как ухаживать за зубами».</p> <p>Экологический десант.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26.06.25 | <p>День добрых дел.</p> <p>Беседа «Жизнь дана на добрые дела»;</p> <p>Чтение стихотворений В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?»</p> <p>Игра «Шкатулка добрых дел»</p> <p>Беседа о правилах пожарной безопасности, ПДД.</p> <p>Инструктаж по ТБ «Безопасное лето».</p> <p>Конкурс-игра «Веселые минутки».</p> <p>Инструктаж «Один дома. Безопасность дома».</p> <p>Трек «Орлята России» - «Орленок – доброволец»</p>                                                                                                                                                                                |
| 27.06.25 | <p>«Быстро время пролетело<br/>Расставаться нам пора.<br/>Но про лагерь долго-долго<br/>Будем помнить детвора»</p> <p>Конкурсная программа «Веселые друзья».</p> <p>Огонёк дружбы «Расскажи мне о себе»</p> <p>Конкурс стихов и песен о лете.</p> <p>Составление альбома «Летние страницы нашей жизни в лагере».</p> <p>Рисунки на асфальте «Лето – лучшая пора.»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Инструктаж по безопасности «Безопасные летние каникулы».</p> <p>Вручение памяток «Безопасные летние каникулы».</p> <p>Закрытие лагерной смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!»;</p> |