

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большестерновская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Большестерновская СШ»)
404470, ул.им. Г.Ф. Горбункова, д.40, х.Большестерновой, Чернышковский район, Волгоградская область
телефон: 8(844 74) 6-67-32 E-mail: ternovoysoh@mail.ru
ИНН/КПП 3433006752/343301001 ОГРН 1023405968508

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № от 29.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МКОУ «Большестерновская СШ»
_____/Т.А. Басько/

приказ № 194 от 29.12.2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
для детей с дневным пребыванием

Возраст детей: 6 - 12 лет

Срок реализации: 1 смена – июнь 2024 года

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, представившая программу	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большестерновская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области
Адрес	404470, Волгоградская область, Чернышковский район, х..Большестерновой, ул. им Г.Ф. Горбункова , д.40
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ «Большестерновская СШ»
Количество, возраст учащихся	17 учеников
Сроки проведения, количество смен	с 03.06.2024 г. - 26.06.2024 г. 1 смена

Пояснительная записка

Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов.

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- посещение сельской и школьной библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ,
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры,
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина

- конкурсная программа «Веселые друзья»»
- конкурс игра «Весёлые минутки»
- игры в шахматы и шашки,
- интеллектуальная игра
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, сельской).

5. Трудовая деятельность Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминамию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме

бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены).

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9.Личностный рост участников смены.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 лет до 12 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;

2. Школьная библиотека;

3. Столовая;

4. Игровая площадка;

5. Спортивная площадка;

6. Кабинеты;

7. Художественные средства, игры настольные;

8. Хозяйственный инвентарь;

9. Канцелярские принадлежности;

10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Режим работы лагеря

8:30 - 9:00 - сбор детей

9:00 - 9:20 - утренняя линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

9:20 - 9:30 - зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9:30 - 10:00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10:00 - 12:00 - подвижные игры, мероприятия по плану

12:10 – 13:10 - спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам

13:20 - 13:50 – обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13:50 - 14:00 – мероприятия по плану работы.

14:30 - уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул «Солнышко»
с 03.06.2024 г. по 26.06.2024 г.**

Дата	Мероприятие	Ответственный
03.06.2024	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»: - игровая программа; - конкурс рисунков « Дружат дети на планете» Музыкально-развлекательная игра «В кругу друзей» Спортивная минутка. Подвижные игры.	
04.06.2024	Интеллектуальная игра « Умники и умницы» Настольные игры, пазлы, шашки. Шахматный турнир. Беседа: разговор о правильном питании. Спортивная минутка: «Веселые старты» Викторина по русским народным сказкам «В некотором царстве....»	
05.06.2024	Эстафета « Мой товарищ – спорт» Презентация «Слава воде - вода это жизнь» Правила поведения у водоема. Беседа «Спички детям - не игрушки. Пожары и их причина»	
06.06.2024	Занятие « Звездный час» Настольные игры Беседа «В гостях у Светофора» Оформление стенда » Дорожные знаки- наши помощники»	
07.06.2024	Библиотечный час «Пушкинский день в России» Посещение сельской библиотеки. Викторина « Что за прелесть эти сказки...» Минутка безопасности « Безопасность на дороге»	
10.06.2024	Мир красок в эмоциональной сфере человека Практическое занятие по этикету. Правила поведения за столом, в гостях, в общественном месте. Ролевые ситуации. Подвижные игры на свежем воздухе.	

11.06.2024	Игра «Эстафета зеленого огонька» Беседа по ЗОЖ: «Что надо есть, чтобы стать сильнее?» Игра «Разговор о правильном питании» Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»	
12.06.2024	Символы России – экскурсия в школьный музей Беседа «Мы дети твои, Россия» Конкурс рисунков «Родина» Просмотр презентации «Россия – наша Родина»	
13.06.2024	Школьный кинозал. Фильм «Природа России» Песенный турнир «Песни о Родине» Символ русской природы - березка. Конкурс рисунков «Белая береза под моим окном...»	
14.06.2024	Познавательная игра «Мир вокруг нас» Беседа о правилах поведения в природе Экскурсия в природу «Лето – это маленькая жизнь...» Устный журнал «Стань планете другом»	
17.06.2024	Беседа «Жизнь дана на добрые дела» Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора». Урок этики: «Какой у тебя характер?» Минутка безопасности «Знаки на дороге, о чем они говорят?»	
18.06.2024	Школьный кинозал: фильм по ПДД Игра-тренинг по ПДД Познавательно - развлекательная игра «Дети и безопасность»	
19.06.2024	Игра «Счастливый случай» Беседа по ЗОЖ Беседа «Влияние наркотиков, курения на жизненный стиль» «Спортивный турнир сильных, ловких, быстрых»	
20.06.2024	Экология и мы. Братья наши меньшие. Школьный кинозал: «Живая природа» Экскурсия в природу КВН «В мире животных»	
21.06.2024	День памяти и скорби. Митинг «День памяти» Школьный кинозал: фильм о войне.	

	Конкурс рисунков «Война – жестокое слово»	
24.06.2024	Экскурсия в природу. Лекарственные травы. ЗОЖ: оказание первой медицинской помощи Школьный кинозал: просмотр м/ф Викторина « В мире насекомых»	
25.06.2024	Диспут «Фрукты и овощи – источники витаминов» Конкурс рисунков «Фрукты и овощи – витаминные продукты» Презентация « Овощная грядка» Чтение стихотворения Ю. Тувима « Спор овощей»	
26.06.2024	День добрых дел. Чтение стихотворений В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо ?» Игра « Шкатулка добрых дел» Беседа о правилах пожарной безопасности, ПДД: « Безопасное лето» Конкурс стихов и песен о лете. Закрытие лагеря.	

Начальник оздоровительного лагеря:

/ В.М. Плуготоренко /