Публичный доклад

*муниципального казённого общеобразовательного учреждения*

*«Большетерновская средняя школа» Чернышковского муниципального района*

*Волгоградской области*

*за 2020-2021 учебный год.*

1. **Общая характеристика учреждения.**

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ.

Лицензия: серия 34 ОД, №001069, регистрационный № 360 от 04.04.2012 года.

Лицензия на дополнительные услуги: серия 34ПО1, №0002203.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 №0000374, регистрационный № 93 от 28.04.2014 года.

Школа находится на территории Чернышковского муниципального района, Большетерновского сельского поселения. Хутор Большетерновой расположен в восточной части района юго-западной зоны Волгоградской области; он находится в 20 км от районного центра и 180 км от областного центра, г. Волгограда, в 4 км от федеральной трассы «Волгоград-Каменск-Шахтинский».

***Основные направления развития школы:***

1. Формировать образовательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для всестороннего развития личности обучающихся школы.

2. Обеспечить доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3. Через внедрение ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО работать над качеством планируемых образовательных результатов.

4. Продолжить работу по освоению технологий уровневой дифференциации и использование ИКТ в учебном процессе.

5. Создавать условия для формирования базовых навыков самообразования и самоорганизации, самоопределения и самовоспитания на разных ступенях образования.

6. Обеспечивать рост уровня профессиональной компетентности учителей через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и аттестацию.

***Структура управления образовательного процесса***

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**Директор**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по ВР**

Адрес электронной почты: [ternovoysoh@mail.ru](mailto:ternovoysoh@mail.ru)

1. **Особенности образовательного процесса**

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;

- общеобразовательные программы начального общего образования;

- общеобразовательные программы основного общего образования;

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Может реализовывать дополнительные образовательные программы различной направленности за рамками образовательных программ, определяющих статус школы (дополнительные программы).

Может предоставлять бесплатные дополнительные образовательные услуги (в пределах выделения бюджетных средств), в том числе проведение семинаров и консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучается иностранный язык - немецкий со 2 по 11 класс.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке, являются общедоступным и бесплатным.

Учителями используются различные формы и методы обучения: дифференцированный подход в обучении, индивидуальная работа, блочная подача материала, проектная и исследовательская деятельности, личностно - ориентированное обучение, творческо-поисковый характер учебной деятельности, использование компьютерных технологий.

Школа самостоятельно выбирает систему оценки, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением, утвержденным педагогическим советом школы. При текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся используется 5-ти балльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - плохо. Оценки обучающихся фиксируются в электронных журналах, классных журналах и дублируются в дневниках обучающихся.

На ступени начального общего образования в первом класса и в течение первого полугодия второго класса используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы и проводится:

- 2-9 классы – по четвертям;

- 10-11 классы – по полугодиям.

Итоговая аттестация проводится во 2-8, 10 классах в форме итоговых контрольных работ или тестирования.

***Основными направлениями воспитательной деятельности является:***

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через работу ОУ, кружки сельского ДК и библиотеки. В школе работают следующие кружки:

«Подвижные игры», «Азбука добра», «Родник», «Финансовая грамотность», «Почемучки», «Как хорошо уметь читать», «Декоративное творчество», «Разговор о правильном питании», «ОДНКНР», «Краеведение», «Культура народов России», «Уроки нравственности», «Юный финансист», «Азы финансовой грамотности», «Банки и сбережения», «Основы финансовой безопасности», «Юный шахматист», «Практикум по географии», «Прикладная биология. Моё здоровье», «Ума палата», «Клуб шахматистов», «В гостях у сказки», «Музыкальная шкатулка», «Виртуальные экскурсии по музеям мира», «Азбука дорожной безопасности», «Клуб любителей биологии», «Путь к успеху», «Культура общения», «Краеведение», «В мире прекрасного», «Волейбол», «Настольный теннис».

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

***Режим работы школы***

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, во 2-11 классах- 34 недели. Учебная неделя – 5 дней. Начало занятий в 8.00ч. Продолжительность уроков: 1 класс- 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы – 7 дней.

Для организации образовательного процесса имеется 2 типовых здания площадью 2 422 м2, площадь участка, на котором расположена школа

13124 м2, школа имеет 12 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет начальных классов- 3

- кабинет русского языка и литературы – 2

- кабинет биологии и географии – 1

- кабинет математики – 1

- кабинет истории – 1

- кабинет немецкого языка – 1

- кабинет информатики и вычислительной техники – 1

- комбинированная мастерская – 1

- кабинет ОБЖ– 1

- спортивный зал – 1

Школа реализует программы дошкольного образования детей возрастом с 4 до 7 лет. В этом учебном году группу посещало 16 воспитанников.

Программа дошкольного образования соблюдается преемственность при переходе на начальный уровень образования по программе «Школа России».

Имеется библиотека, пришкольный участок площадью 3000 м2, музей боевой Славы, спортивная площадка, спортивный стадион. Для обучающихся оборудованы теплые туалеты, 2 раздевалки при спортивном зале.

Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом (х. Лагутин,

х. Малотерновой, х. Большетерновой, х. Синяпкинский).

***Меры по охране и укреплению здоровья.***

Сохранение здоровья обучающихся остается приоритетным направлением деятельности школы. Ведутся следующие мероприятия:

* Работа по предупреждению утомляемости на уроках:

- физкультминутки;

- игры на свежем воздухе;

- утренняя зарядка перед первым уроком.

* Классные часы по ЗОЖ;
* Горячее питание;
* Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
* Спортивные секции.

Ежегодно разрабатывается программа спортивно - оздоровительных мероприятий. В ее рамках проводятся Дни здоровья, «Кросс нации», экскурсии, походы, спортивные игры, праздники. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней.

***Организация питания. Безопасность детей.***

Школа имеет свою столовую площадью 313 м2 на 40 посадочных мест.

Организовано двухразовое питание обучающихся с 1 по 11 класс за счёт средств областного и районного бюджетов. Все обучающиеся получают горячий завтрак. Составляется разнообразное меню, предусматривающее максимально возможное полноценное детское питание.

Завтраки предоставляются обучающимся 1-5 классов после второго урока, обучающимся 6-11 классов – после третьего урока. Для приёма пищи предусматриваются две перемены по 20 минут каждая.

С целью обеспечения безопасности в образовательном учреждении проводится ежедневный осмотр территории и здания школы дежурным администратором школы. Систематически проводятся тренировки по поведению при возникновении ЧС. Для обучающихся проводятся просветительские, административно-хозяйственные, охранные мероприятия.

В апреле традиционно проводится День защиты детей. В школе оформлены стенды по ПБ.

В 1-11 классах регулярно проводятся занятия по правилам дорожного движения.

В каждом кабинете имеются инструкции и правила поведения на случай возникновения ЧС, план эвакуации обучающихся при возникновении пожара.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями: вход в школу оборудован пандусом.

***Кадровый состав.***

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В учебно-воспитательном процессе школы участвует 13 педагогов. Стаж педагогической работы членов коллектива составляет:

От 5 до 10 лет – 1 педагог

От 10 до 20 лет- 2 педагога

От 20 до 30 лет – 4 педагогов

Свыше 30 лет – 6 педагогов.

Образование членов педагогического коллектива:

Высшее- 9

Средне специальное – 4

Из числа работающих имеют первую категорию 7 учителей. За последние 3 года 11 учителей (85%) школы прошли переподготовку на курсах повышения квалификации.

Ежегодно учителя – предметники участвуют в конкурсах, олимпиадах различного уровня не только по предмету, но и для повышения уровня качества образования, организую прохождение обучающимися этих мероприятий:

(Басько Т.А. – сертификат участника Всероссийского онлайн – семинара Ассоциации руководителей ОО «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн – форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» дистанта»;

- сертификат организатора Всероссийского урока генетики;

- сертификат участника вебинара «ЕГЭ по биологии в 2021 году: к чему и как готовиться»;

Растеряева Л.В. – сертификат участника онлайн – конференции «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано»,

- сертификат участника регионального семинара «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»,

- благодарственное письмо Платформы Учи.ру за организацию олимпиады по русскому языку для 1- 9 классов,

- сертификат за прохождение диагностики педкомпетенций (цифровые компетенции педагога) Яучитель,

- сертификат за прохождение диагностики педкомпетенций (компетенции современного и успешного педагога) Яучитель,

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Яучитель3.0» (работа с трудным поведением) Яучитель,

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Яучитель3.0» (цифровые компетенции педагога) Яучитель,

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Яучитель3.0» (компетенции учителя по формированию функциональной грамотности) Яучитель,

- диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе «Синичкин день»;

Коновалова М.П. – диплом участника Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы 2020»,

- сертификат участника Всероссийского вебинара «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств»,

- грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»,

- грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»,

- грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»;

- грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру с командой 6 класса и 1 место с командой 9 класса;

- грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Воздушное королевство» Учи.ру с командой 9 класса и 1 место с командой 6 класса;

- грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ» Учи.ру с командой 9 класса;

- грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Покорение Рима» Учи.ру с командой 9 класса;

- грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Навстречу космосу» Учи.ру с командой 9 класса;

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Яучитель3.0» (компетенции учителя по формированию функциональной грамотности) Яучитель;

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (компетенции успешного современного и учителя);

- сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Яучитель3.0» (цифровые компетенции педагога) Яучитель,

- сертификат Всероссийского семинара по теме «ОГЭ по математике: изменения в экзамене 2021 и задания первой части»

- диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт» по теме «Основы педагогического мастерства

- диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс» в номинации «Лучший открытый урок» по теме «Открытый урок алгебры в 8 классе по теме «Теорема Виета»

- свидетельство участника вебинара «Росконкурса» по теме «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»

- сертификат за 1 место в школе по программе «Активный учитель» платформы Учи.ру

- сертификат участника вебинара ВГАПО по теме «Особенности организации подготовки уч-ся 9 –х классов к ГИА по математике»

- диплом 1 степени за участие в 5 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»;

- благодарственное письмо Платформы Учи.ру за организацию олимпиады по математике для 1- 9 классов,

- сертификат участника регионального семинара «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»,

- благодарственное письмо Яндекс Учебника «Я люблю математику» за активное участие уч-ся в онлайн – олимпиаде для 1 – 6 классов

- благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведениии ВПР по предмету Математика в 6, 8 классах

- благодарственное письмо Центра по профилактике ДТТ «Лаборатория безопасности» за участие в областной акции «Безопасная дорога – детям»;

Плуготоренко М.В. – благодарственное письмо руководителя 2 Всероссийского конкурса – фестиваля «Памяти павших будем достойны»,

- диплом победителя 3 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Апрель2021»,

- сертификат организатора Всероссийского урока Победы»;

Горбуноква С.Г. и Иванова Е.П. – диплом 1 степени за участие в 5 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»;

Побежимова О.Н. – сертификат участника Международной акции «Тест по истории ВОВ»;

Елфимов В.А. – благодарственное письмо за организацию и проведение 1 этапа Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по программированию для 1- 9 классов;

Коновалов В.В. – сертификат регионального семинара «Образовательные технологииУчи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе, Волгоградская область»,

- сертификат платформы Учи.ру по программе «Активный учитель»,

- грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»,

- благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведениии ВПР по предмету Математика в 5, 7 классах;

Иванова Е.П. - сертификат регионального семинара «Образовательные технологииУчи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе, Волгоградская область»,

- благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1 – 4 классов,

- сертификат участника большого этнографического диктанта – 2020.

В школе работает 1 Старший учитель (Миронова В.А.), 3 учителя награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ (Басько Т.А., Елфимов В.А., Миронова В.А.) 1 учитель грамотой комитета образования и науки Волгоградской области - Побежимова О.Н.)

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2020-2021 учебном году 1-10 классах в школе обучался 73 человека, из них: начальная школа- 26 человека, основная школа- 42, средняя школа -4 человек. Всего 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 7,3 обучающихся.

Образовательный процесс в МКОУ «Большетерновская СШ» реализуется учебным планом, составленным в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N273 "Об образовании";

- ФГОС начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. N373.

- ФГОС основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N1897.

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413.

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- "Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.

- приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Большетерновская СШ».

- Основная образовательная программа «МКОУ «Большетерновская СШ», утвержденная приказом №137 от 02.10.2017г.

- ООП ООО МОУ «Большетерновская СОШ» (приказ №78 от 28 августа 2012г.)

- Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312;

- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г. "Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций Волгоградской области";

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N189

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253  
"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015  
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Устав ОУ.

Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, было использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1-9 классы – физическая культура, 5 класс – обществознание, 7 класс - биология, 3,4,9 класс - русский родной язык, 3,4 класс - литературное чтение на русском родном языке , 9 класс - родная литература (русская) родной язык (русский);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (8 класс - «Практикум по неорганической химии»).

В 10 классе реализуется учебный план по универсальному профилю обучения. Введены следующие элективные курсы: Генетика в вопросах и ответах, Теория и практика (русский язык), Человек в обществе. Гражданин в государстве, Учимся решать химические задачи, Политическая карта мира, Функции помогают уравнениям.

Индивидуальный проект в 10 классе реализуется по предметам «обществознание», «биология», «физическая культура».

Выполняя программу всеобуча в 2020-2021 учебном году, велось обучение по заявлению родителей (законных представителей) и справок ВК учеников 7 класса Кузнецов М., Тихонов А. и ученицы 8 класса Мельниченко О. по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Качество знаний в целом по школе составило 49%, успеваемость- 100%

**Качество знаний и успеваемость по классам**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Успеваемость |
| 2 | 50% | 100% |
| 3 | 50% | 100% |
| 4 | 25% | 100% |
| 5 | 50% | 100% |
| 6 | 50% | 100% |
| 7 | 43% | 100% |
| 8 | 33% | 100% |
| 9 | 57% | 100% |
| 10 | 75% | 100% |
| Итого | 49% | 100% |

**Диаграмма успеваемости и качества обученности за 3 года**

Есть классы, в которых число хорошистов и отличников стабильное на протяжении уже нескольких лет: 3 класс – Богданов Д., Саминина Д., 3 класс – Мамадалиев Р., Постнов К., Привалова М., 5 класс – Гонзюх Д., Лагутина К., Миронов С., Романова М., Саминина С., 6 класс – Земцов Д., Казусь Я., Карачун К., 7 класс - Луковский Д., Мамадалиев Р., Ситникова Е.; 8 класс - Рассказова Е., Рассказова А.; 9 класс - Земцова В., Побежимова Е., Казусь А.; 10 класс - Жук Е., Копыткова В., Николаенко Ю.

**Анализ государственной итоговой аттестации**

**за курс основной школы**

В 9 классе обучалось 7 учащихся. Были допущены к экзаменам 7 учащихся.

В течение учебного года были проведены классные для обучающихся и родителей 9 класса с режиме онлайн с целью ознакомления и консультирования по поводу процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Статистика результатов за 2 года приведена в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019у.г.** | | **2019-2020у.г.** | | **2020-2021у.г.** | |
| **Кач-во**  **обучен.** | **Успева-ть** | **Кач-во**  **обучен.** | **Успева-ть** | **Кач-во**  **обучен.** | **Успева-ть** |
| **Русский язык** | 80% | 100% | - | - | 71% | 100% |
| **Математика** | 80% | 100% | - | - | 71% | 100% |
| **Биология** | 87% | 100% | - | - | 83% | 100% |
| **Химия** | - | - | - | - | - | - |
| **Обществознание** | 67% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| **Литература** | 0% | 100% | - | - | - | - |

В 9 классе обучалось в 2018-2019у.г. – 10 человек, в 2019-2020у.г. – 7 человек, в 2020-2021у.г. – 7.

В прошлом учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В этом учебном году предметы по выбору для прохождения ГИА проходили в форме контрольных работ по одному предмету на базе ОО.

Из 7 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, все успешно сдали экзамены и решением педсовета выпущены из 9 класса.

Одна выпускница, Побежимова Е., получила с отличием.

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

**Итоги ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Кол-во  обучающихся, сдававших экзамен | Кол – во переступивших «порог» | Кол-во не переступивших «порог» | Прохождение порога | Средний балл |
| 2018-2019у.г. | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 24 | 68 |
| Математика (базовая) | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 36 | 76 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | 42 | 54 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 36 | 72 |
| 2019-2020у.г | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 24 | 66 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | 42 | 61 |
| История | 1 | 1 | 0 | 32 | 51 |

В 2018-2019у.г. выпускница Яцун О. получила аттестат с отличием и награждена медалью «За успех в учении».

В 2020-2021у.г. 11 класса не было.

**Участие учающихся в мероприятиях разного уровня**

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня.

Муниципальный:

Диплом ДОО «СМиД» за активное участие в квесте «Здоровье – восьмое чудо света».

Диплом природного парка «Цимлянские пески» за творческий подход в содании конкурсных работ поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (Миронов С. – 5 класс, Ракович А. – 4 класс, Малов Е. – 1 класс, Саминина Д. – 3 класс, Мамадалиев Р. Привалова М. – 4 класс, Земцова А. – 2 класс, » 1 степени – Исупов Ф. – 4 класс, 2 степени Миронова П. - 2 класс)

Диплом природного парка «Цимлянские пески» за творческий подход в содании конкурсных работ участнику областного конкурса «Рукотворный лес» (Миронова А., Гонзюх Д, Комиссарова А. – 5 класс)

Диплом природного парка «Цимлянские пески» за творческий подход в содании конкурсных работ участнику межрайонного конкурса «Экологическая елочка» (Романова М., Саминина С.– 5 класс, Малов Е., Миронова Я. И Галкин А. – 1 класс, Саминина Д., Богданов Д. и Миронова В. – 3 класс)

Региональный:

Сертификат за участие обучающихся 6 класса в областной акции «Безопасная дорога – детям»

Сертификат участника регионального этапа международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» (Саминина Д. – 3 класс)

Диплом за 3 место в региональном конкурсе видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!» (Измалкина К., Исупова К., Казусь Я., Карачун К., Кузнецова В.)

Сертификат регионального этапа международного конкурса «Письмо солдату» (Саминина Д.- 3 класс).

Всероссийский:

Сертификат за участие ОО во Всероссийской акции «День птиц» в формате дня единых действий

Диплом 2 степени регионального конкурса научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя волгоградская область» (Земцова В. – 9 класс)

Диплом дипломанта 3 степени 2 Всероссийского конкурса – фестиваля «Памяти павших будем достойны» (Беляевская Д. – 9 класс) – возрастная категория смешанная.

Диплом дипломанта Всероссийского конкурса – фестиваля «Памяти павших будем достойны» (Беляевская Д. – 9 класс) – возрастная категория от 13 до 17 лет

Сертификат участника ОО в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедренияинновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»

Благодарственное письмо ОО за помощь в организации 1 этапа всероссийской онлайн - олимпиады Учи.ру по программирования для 1 – 9 классов

Благодарственное письмо ОО за помощь в организации олимпиады Учи.ру по математике для 1 – 9 классов

Диплом призера Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные» (Измалкина К. – 6 класс)

Грамота Центра развития экологических проектов «Чистое дело» за участие по Всероссийской экологической олимпиаде для школьников (Николаенко Ю. – 10 класс)

Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (Николаенко Ю. – 10 класс)

Дипломы победителя (Виниченко Е., Земцовой В., Казусь А. , Побежимовой Е., Рассказовой С. – 9 класс, Акулиничевой А. – 8 класс) Всероссийской онлайн – олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов

Похвальная грамота ученице 8 класса Рассказовой А. за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1 – 9 классов

Грамота за лучший результат по школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру (Рассказова С. – 9 класс, Постнова П. – 6 класс)

Грамота за лучший результат по школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ» Учи.ру (Земцова В., Побежимова Е. – 9 класс)

Грамота за лучший результат по школе в образовательном марафоне «Воздушное королевство» Учи.ру (Казусь Я. – 6 класс, Казусь А. – 9 класс)

Сертификат участника онлайн – олмпиады «Я люблю математику» проекта «Фиксики» (Казусь Я., Кузнецов В., Измалкина К., Карачун К., Лагутин М.- 6 класс)

Диплом призера онлайн – олмпиады «Я люблю математику» проекта «Фиксики» (Казусь Я., Кузнецов В., Земцов Д. – 6 класс)

Грамоты за 1 место в школе в образовательных марафонах «Тайны Египта», «Покорение Рима»- Ракович А. – 4 класс;

Диплом онлайн – конкурса по окружающему миру для 4 класса \_ Ракович А.

Олимпиада платформы Учи.ру «Безопасное колесо» (диплом: Татаров М.- 3 класс, похвальная грамота: Богданов Д.- 3 класс, Галкин А. – 1 класс, секртификаты участников: Миронова В. И Саминина Д. – 3 класс, 1 класс- Миронова Я., Мусаева А., Малов Е., Неведров В., Романова К.).

Важнейшая задача преподавателей гуманитарного цикл предметов – развитие творческих способностей обучающихся.

Ежегодно обучающиеся нашей школы приняли участие в районных олимпиадах по предметам. В школьном туре победителями и призерами стало 28 человек.

В ноябре - декабре 2020 года дети участвовали в муниципальном этапе олимпиад по предметам: математика, химия, биология, география, физике, русский язык, литература, немецкий язык, история, обществознание. Призовое место заняли ученица 10 класса Николаенко Ю. по предмету «ОБЖ», ученик 7 класса Луковский Д. и победитель ученица 10 класса Николаенко Ю. по обществознанию, призер по биологии Рассказова А. – 8 класс, победители Побежимова Е. – 9 класс, Николаенко Ю. – 10 класс, призер по химии Ученица 9 класса Побежимова Е.

Школа продолжает работать по программе «Одаренные дети», задачами которой является поддержка и развитие детей с познавательной активной деятельностью.

**Показатели групп здоровья**

По данной диаграмме видно, что показатели групп здоровья изменились, уменьшился процент в последний год детей со специальной группой с 3 до 0, освобожденных от занятий физической культурой за три учебных года нет.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа сотрудничает с сельской библиотекой, СДК, с «Чернышковским центром социального обслуживания населения», «Администрацией Большетерновского сельского поселения в реализации программы «Профилактика правонарушений», «Чистый двор - чистое село», «Здоровый ребенок», «Чистый берег».

Проходит работа в контакте с районной комиссией по делам несовершеннолетних, районным ПДН, Администрацией и полицией Чернышковского муниципального района.

Оказывают материальную поддержку местное КФХ Раковича И.Н., ИП «Агеев», ИП «Николаенко Н.Н.».

1. **Финансово - экономическая деятельность**

Годовой бюджет составил 9788,1

Из них:

Из федерального – 339,4

Из субъекта РФ – 6533,1

Из местного – 2915,6

Зарплата учителей – 5217,3

Зарплата прочего персонала – 1372,0

Бюджетные средства были потрачены на учебники для обучающихся – 69.955,05

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад доведен до сведения родителей. Среди них проведено анкетирование о степени удовлетворенности образовательным процессом в ОО. 79% родителей поставили удовлетворительную оценку работе ОО.

1. **Перспективы и планы развития**

В 2021-2022 учебном году продолжить вести работу в связи с переходом на новые ФГОС.

Использовать эффективные формы при реализации следующих программ:

- «Духовно-нравственные традиции русского народа»;

- «Профилактика правонарушений, преступлений и противодействия экстремизму и терроризму»;

- «Рука в руке»;

- Нравственно – половое воспитание учащихся.

С учетом актуальных направлений развития российского и регионального образования, можно выделить следующие перспективные задачи, определяющие актуальное поле развития школы:

*1. В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:*

• создание комплексных условий для реализации ФГОС общего и среднего образования;

• создание системы образования и воспитания школьников;

• создание системы внеурочной деятельности на основе партнерства школы с различными общественными и производственными организациями, учреждениями культуры и спорта;

• создание системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся

• разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности

• обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества

*2. В области выявления, развития и поддержки разных категорий учащихся:*

• повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, психолого-педагогической поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

• индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей учащихся;

• развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;

• создание условий для творчества всех учащихся;

• создание системы профориентационной работы учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной траектории профессионализации;

• организация социальных и профессиональных проб учащихся, обеспечивающих профессиональную ориентацию и социализацию.

*3. В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:*

• поддержка педагогических проектов, направленных на решение организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития учащихся;

• внедрение интерактивных форм (в том числе дистанционных, сетевых) непрерывного профессионального развития педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;

• построение детско-взрослой общности на основе взаимодействия учащихся с педагогами, родителями, социальными партнерами.

*4. В области сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся:*

• формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;

• создание системы мониторинга развития и сохранения здоровья;

• поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни;

• развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение учащихся;

• расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности учащихся.

*5. В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:*

• информатизация образования (использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);

• использование образовательных социокультурных возможностей школы на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;

• организация социальных проб учащихся, расширение форм общения.

*6. В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:*

• создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды;

• совершенствование материально-технических условий;

• участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

*7. В области расширения самостоятельности школы и управления ее развитием:*

• развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой;

• создание и совершенствование деятельности детских общественных объединений.