

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большетерновская средняя школа»
Чернышковское муниципальное района Волгоградской области
(МКОУ «Большетерновская СШ»)
404470, ул.им. Г.Ф. Горбункова, д.40, х.Большетерновой, Чернышковский район, Волгоградская область
телефон: 8(844 74) 6-67-32 E-mail: ternovsoh@mail.ru
ИНН/КПП 3433006752/343301001 ОГРН 1023405968508

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 16.05.2016.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Большетерновская СШ»
Власов А.В.
Приказ № 65 от 16.05.2016г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
для детей с дневным пребыванием.

Возраст детей: 6- 12 лет
Срок реализации: 1 смена – июнь 2016 года

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко »
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, представлявшая программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большешетерновская СШ»
Адрес	Волгоградская область Чернышковский муниципальный район Х.Большешетерновой Ул.им Г.Ф.Горбункова ,40
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей « Солнышко » в МКОУ « Большешетерновская СШ»
Количество, возраст учащихся	20 учеников

Сроки проведения, количество смен	с 01.06.2026 - 25.06.2026 1 смена
-----------------------------------	--------------------------------------

Пояснительная записка

Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цели и задачи программы:

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря.

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитателя лагеря в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитателю лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализуется, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщена всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальному возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря.

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. **Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
 - осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
 - утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов»
2. **Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:
 - экологический десант;
 - «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.
3. **Художественно эстетическая деятельность.** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях:

- посещение школьного музея;
- посещение сельской и школьной библиотек;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
- конкурс детского творчества;
- организация выставок творческих работ;
- конкурсы рисунков;
- игровые творческие программы;
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе пришкольного лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- викторина
- конкурсная программа «Веселые друзья»;
- конкурс игра «Весёлые минутки»;
- игры в шахматы и шашки;
- интеллектуальная игра;
- выставка поделок, рисунков;
- посещение библиотеки

5. Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю;

- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитию интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»;

- тематические викторины и игровые программы;

- конкурсы исполнительского мастерства;

- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы;

- просмотр презентаций о России.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих мероприятий с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);

- «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотечарь, классные руководители, учителя. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Режим работы лагеря

8:30-8:50 – сбор детей

8:50-8:05 – утренняя линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

9:05 - 9:15 - зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9:15 - 10:00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10:00 - 12:00 - подвижные игры, мероприятия по плану

12:00 – 13:00 - спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам

13:00 - 14:00 – обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14:00 - 14:30 – мероприятия по плану работы.

14:30 - уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем.

Схема управления программой.

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 лет до 12 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета

командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
8. Хозяйственный инвентарь;
9. Канцелярские принадлежности;
10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул «Солнышко»
с 01.06.2026 г. по 25.06.2026 г.

Дата	Мероприятие	Ответственный
1.06.26	<p>Открытие летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием. « Солнышко». День защиты детей « Пусть всегда будет солнце». Развлекательно-игровая программа « Планета Детства»». Конкурс детского творчества « Солнечные лучики детства». Огонёк дружбы « Расскажи мне о себе». Беседа –инструктаж « Общие правила поведения в лагере». Инструктаж « Правила дорожного движения. Эти правила друзья забывать никак нельзя!» Веселые старты.</p>	
2.06.26	<p>День спорта .Трек « Орлёнок- спортсмен» Беседа « Спорт –наш друг» Инструктаж « Пожарная безопасность. Спички детям- не игрушки!» Спортивная минутка: «Веселые старты». Оформление уголка летнего лагеря . Эстафета « Мой товарищ –спорт». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
3.06.26	<p>День воды. Просмотр мультфильма « Мойдодыр». Презентация «Слава воде- вода это жизнь». Беседа-инструктаж « Меры безопасности у водоема.» Рубрика «Интересные факты о воде» Инструктаж « Правила безопасности при терактах».</p>	
4.06.26	<p>День ПДД. Познавательное-игровое занятие « Звездный час» Настольные игры .Финансовая грамотность .Дол-игра Беседа «В гостях у Светофора: красный, желтый, зеленый» Инструктаж по ПДД .</p>	

	<p>«Дорожные знаки: наши помощники»-практическое занятие Шашечный турнир.</p>	
5.06.26	<p>Библиотечный час «Пушкинский день в России». Литературная гостиная «Читаем Пушкина», посвящённой Всероссийской акции «Великий и могучий...» Посещение сельской библиотеки. Викторина «Что за прелесть эти сказки...» Трек «Орлёнок-Эрудит» Минутка безопасности «Безопасность на дороге». Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина». Конкурс исполнительского мастерства «Ролевое чтение сказок»</p>	


8.06.26	<p>День творчества. Трек» Орлёнок-мастер» Мир красок в эмоциональной сфере человека: песни, стихи, творчество, искусство (занятия по интересам) Практическое занятие по этикету. Заочное путешествие в музей изобразительного искусства. Правила поведения за столом , в гостях , в общественном месте. (Ролевые ситуации). Выставка рисунков и поделок « ОЧумелые ручки» Беседа по безопасности « Меры безопасности при солнечном ударе» Инструктаж «Правила безопасности при тракатах».</p>	
9.06.26	<p>День ЗОЖ. Игра « Эстафета зеленого огонька». Беседа по ЗОЖ: «Что надо есть, чтобы стать сильнее?» Игра «Разговор о правильном питании». Минутка здоровья « В здоровом теле- здоровый дух». Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных играх» .Подвижные игры с мячом на площадке.</p>	
10.06.26	<p>Народные символы России (валенки, самовар, медведь, деревянная ложка, матрёшка....» Школьный кинозал. Фильм «Природа России». Песенный турнир «Песни о Родине». «Символ русской природы- березка»-презентация. Конкурс рисунков «Белая береза под моим окном». Флешмоб «Движения лета». Экологический десант.</p>	
11.06.26	<p>12 июня -День России. «Символика Российской Федерации » -беседа. Беседа «Мы дети твои, Россия».</p>	

	<p>Всероссийская акция «Родиной горжусь» - конкурс рисунков « За что я люблю Россию».</p> <p>Промотр презентации « Россия –наша Родина».</p> <p>Участие во всероссийской акции « Окна России».</p> <p>Флешмоб</p>	
15.06.26	<p>День Доброты. Трек « Орлёнок- доброволец » .Беседа «Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».</p> <p>Урок этики: «Какой у тебя характер?»</p> <p>Минутка безопасности « Знаки на дороге , о чем они говорят?»</p> <p>Круглый стол «Цветик – семицветик -доброты».</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
16.06.26	<p>День Светофорика. Школьный кинозал: фильм по ПДД.</p> <p>Игра-тренинг по ПДД « Безопасность прежде всего».</p> <p>Познавательная- развлекательная игра «Дети и безопасность».</p> <p>Фотовыставка « Школа дорожных знаков».</p> <p>Мастер-класс « Светофорик».</p> <p>Подвижные игры с элементами знаний ПДД :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Сигналы светофора». -« Иду по пешеходной дорожке». - « Я еду в автобусе». 	
17.06.26	<p>День Здоровья. Игра «Счастливый случай».</p> <p>Беседа по ЗОЖ :«Здоровый образ жизни –это...»</p> <p>Игра :« Полезно-вредно».</p> <p>« Дерево здоровья»-профилактика заболеваний , составление плаката.</p> <p>Беседа «Влияние наркотиков, курения на жизненный стиль».</p> <p>«Спортивный турнир сильных, ловких, быстрых».</p>	

	<p>Финансовая грамотность .Дол-игра.</p>	
18.06.26	<p>День Экологии. Трек « Орлёнок-эколог». Всероссийская акция «Код природы». Экологическая игра « ЭкоГТО (выполнение заданий по станциям).</p> <p>Экоакция « Чистый двор».</p> <p>Школьный кинозал: «Живая природа»</p> <p>Экскурсия в природу.</p> <p>Операция « Чистота и порядок».</p> <p>Подвижные игры :</p> <p>- « Угадай животное»</p> <p>-« Чей след?»</p> <p>-«У медведя во бору..», «Мышеловка», «Лиса в курятнике».</p> <p>Выставка поделок из природного материала « Творческая мастерская».</p> <p>Инструктаж « Правила безопасности при терактах».</p>	
19.06.26	<p>День книг В. Бианки. Обзор книг В.Бианки « Лесная газета».</p> <p>«Безопасность в природе». Инструктаж по безопасности.</p> <p>Экскурсия в природу.</p> <p>Лекарственные травы (презентация).</p> <p>ЗОЖ: беседа-«Что дает природа человеку?»</p> <p>Викторина «В мире животных».</p> <p>Рисунки на асфальте «Эти забавные животные»</p>	
22.06.26	<p>22 июня «День памяти и скорби». Всероссийская акция « Помним о важном». Трек « Орлёнок- хранитель исторической памяти»</p> <p>Митинг «День памяти». Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.</p> <p>Школьный кинозал: фильм о войне «Солдатик» (2018г.).</p> <p>Конкурс рисунков «Война – жестокое слово».</p> <p>Посещение школьного музея.</p>	

23.06.26	<p>Беседа о героях нашего поселения. День фруктов и овощей. Диспут «Фрукты и овощи – источники витаминов». Конкурс рисунков «Фрукты и овощи – витаминные продукты». Презентация « Овощная грядка». Чтение стихотворения Ю .Тувима « Спор овощей». Минутка безопасности: « Как правильно мыть овощи и фрукты». Беседа « Как ухаживать за зубами». Экологический десант.</p>	
24.06.26	<p>День природы. Познавательная игра «Мир вокруг нас». Беседа:«Правилах поведения при прогулках и экскурсиях». Экскурсия в природу «Лето – это маленькая жизнь...» Устный журнал «Стань планете другом». Конкурс рисунков «Наше лето в картинках». «Следопыт»-туристическая тропа. Квест. Финансовая грамотность. Дол-игра</p>	
25.06.26	<p>Закрытие лагерной смены. «Быстро время пролетело Расставаться нам пора. Но про лагерь долго-долго Будем помнить детвора» Конкурсная программа « Веселые друзья». Огонёк дружбы « Расскажи мне о себе» Трек» Орлёнок-лидер» Конкурс стихов и песен о лете. Составление альбома « Летние страницы нашей жизни в лагере». Рисунки на асфальте « Лето –лучшая пора.» Подвижные игры на свежем воздухе. Инструктаж по безопасности « Безопасные летние каникулы».</p>	

	Вручение памяток «Безопасные летние каникулы».	
--	--	--

Начальник оздоровительного лагеря:  В.М.Плуготоренко

