

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области

Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
МКОУ "Большестерновская СШ"

РАССМОТРЕНА

педсовет

№1 от «31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

зам директора по УВР

Побежимова О.Н.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Приказ №120 от «31» 08
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса "По страницам Зарубежья"
для обучающихся 11 класса

х.Большестерновой 2026

Пояснительная записка.

Современное общество усиливает своё внимание к изучению иностранных языков в школе, ставит задачу обеспечения освоения иностранных языков на функциональном уровне, для реализации которой увеличено время на их изучение до 3-х часов на обязательном базовом уровне в старшей школе и до 6 часов на профильном. Предлагаемый курс ставит своей **целью** помочь ученику расширить познания об истории Германии, сориентироваться в лексических навыках речи; навыках самостоятельной работы, необходимых учащимся для дальнейшего совершенствования уровня владения иноязычной культурой, выяснить для себя, хочет ли он продолжать образование в данном образовании. Познавательное значение курса состоит в том, что ученик приобретает знания о культуре, науке, истории, политике Германии, содержательная сторона которых гораздо шире предусмотренных базовым курсом: знания основных вех становления Германии, искусства; о строе языка, его системе и особенностях. Курс рассчитан на удовлетворение познавательных интересов учащихся. Развитие общеучебных ЗУН, специальных речевых способностей (фонематического слуха, чувства языка, языковой догадки), развитие психических функций (речевое мышление, память, внимание, восприятие и т.д.) является результатом решения поставленных задач: поддержка мотивации к дальнейшему овладению иноязычной культурой; приобретение опыта положительного эмоционального отношения к иностранному языку, а также понимание значимости владения иностранным языком в современном мире.

Требования к уровню подготовки уч-ся по элективному курсу нем. яз.:

чтение - понять основное содержание несложных текстов, выделяя основную мысль и

существенные факты;

понять полностью содержание несложных текстов, используя для этого все известные приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод), обращаясь в случае необходимости к словарю;

говорение - вести диалог-расспрос, попеременно переходя с позиции сообщającego на позицию спрашивающего;

рассказать о стране изучаемого языка;

описывать природу, город, село ит.д.

аудирование - воспринимать на слух и понимать в целом аутентичные высказывания в самых распространенных, стандартных ситуациях общения, пользуясь переспросом, уточнением;

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов и выделять для себя отдельную значимую информацию, догадываясь о значении

части незнакомых слов по контексту, сходству с родным языком и обходя слова, не мешающие извлечению этой значимой информации.

-письмо - написать простое письмо, поздравительную открытку зарубежному другу (с опорой на образец);

. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Географическое положение Германии.

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

В центре Европы (9 стран- соседей, горы, реки, озера, полезные ископаемые Германии.)

Климат и ландшафты Германии (климат, места отдыха: Шварцвальд, Кенигсзее, Альпы, Бодензее, Гарц).

История Германии.

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

История Германии до 1945 года (понятие «германцы», «Германия», Германия в средние века, «Пруссия», империя Бисмарка, Первая мировая война. Вторая мировая война)

От раскола к единству (холодная война и разделение Германии, Восточная и Западная Германия, 1990 г., объединение гос-ва, Берлин - единая столица).

Национальный характер немцев (понятие «нем. порядок», «нем. пунктуальность», «нем. менталитет», великие немецкие ученые и мыслители о немецком народе).

Государственное устройство Германии.

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Образование и функции правительства Германии (понятия «бундестаг», «бундесрат», «Федеративная Республика», «федеративная земля», канцлер, президент Германии, функции правительства).

Партии в Германии (типы партий, выборы, «песня немцев»)

Промышленность и сельское хозяйство в Германии (Промышленность в Рурской обл., известные фирмы «Фольксваген», «БМВ», «БАСФ», «Бош» и др.; сельское хозяйство на востоке и на западе Германии: сходство и различие).

Образование, наука, культура

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Музыка в Германии: Рихард Вагнер (детство Вагнера, первый успех у публики, эмиграция в Швейцарию, известные оперы Вагнера)

Страна поэтов и мыслителей (жизнь и творчество И.В.Гете, Ф. Шиллера, Г.Гейне, Т. Манн)

Немецкая археология: Г. Шлиман (жизнь и исследовательская деятельность археолога).

Киноискусство Германии: Доррис Дёррье - самый удачливый режиссер Германии (детство в Германии, учеба в Калифорнии, обучение киноискусству в Мюнхене, работа на съёмочной площадке, «комедии с некоторым осадком», признание публики).

Вклад немецких ученых в мировую науку: Р Дизель (жизнь и исследовательская работа ученого).

Школа и образование (дет. сад, начальная школа, народная школа, реальное училище, гимназия, сходство и различие в обучении).

Образование в ВУЗах (пути поступления в ВУЗы, начальный и основной этапы обучения, Гумбольдский университет).

Немецкие федеральные земли

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Берлин, Бранденбург, Саксония-Анхальт (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Вольная земля Бавария, Саксония (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Баден-Вюртемберг, Рейнланд-Пфальц, земля Саар (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Гессен, свободное гос-во Тюрингия (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Северный Рейн-Вестфалия. Нижняя Саксония. Бремен (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Шлезвиг-Гольштейн, Гамбург, Мекленбург- Передняя Померания (географическое положение земель, крупные города, достопримечательности).

Праздники в Германии

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Рождество (понятие «Рождество», «Адвент», Христос-младенец, Святой вечер, рождественская ярмарка, рождественские угощения).

Как немцы празднуют карнавал? (понятие «масленица», «карнавал», «канун Великого поста», место и время празднования карнавала, правила поведения и порядка).

Пасха (понятие «Пасха», «Христово Воскресенье», «пасхальное яйцо», «пасхальный заяц», игры и обычаи, пасхальные угощения).

Троица (понятие «Троица», «майское дерево», история праздника, место и время проведения, игры и обычаи).

Некоторые региональные праздники Германии: (праздник «пива»: место и время проведения, праздничное угощение, игры, обычаи; праздник бочки: место и время проведения, праздничное угощение, игры, обычаи; «птичья свадьба»: место и время проведения, праздничное угощение, игры, обычаи;

Старые немецкие народные обычаи, традиции, приметы (из истории происхождения устойчивых выражений «поклясться в ч-л», «заслужить первые шпоры», «булавка убивает дружбу», «сломать тебе шею и ноги», приметы: песня кукушки, свадебные приметы.

Традиционная немецкая кухня (блюда и продукты питания, типичные для немецкого стола, традиционные немецкие напитки)

Традиционные приветствия и пожелания. Жесты. (наиболее употребляемые в Германии, Австрии, Швейцарии слова приветствия, прощания, пожелания, поздравления с праздником)

7.Немецкоязычные государства

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Австрийская республика (географическое положение гос-ва, страны-соседи, крупные города, достопримечательности, политическое устройство гос-ва)

Швейцария (географическое положение гос-ва, страны-соседи, крупные города, достопримечательности, политическое устройство гос-ва)

Люксембург, Лихтенштейн (географическое положение гос-ва, страны-соседи, крупные города, достопримечательности, политическое устройство гос-ва)

8. Что я узнал о Германии

1. Обобщающий урок (повторение материала о Германии и немецкоязычных государствах)

Календарно-тематическое планирование

Германия

Количество часов	Номер и тема урока	Виды деятельности
------------------	--------------------	-------------------

1 .Географическое положение (2ч.)	1.В центре Европы.	Работа над текстом: чтение, перевод, пересказ.
	2.Климат и ландшафты Германии.	Выполнение заданий к тексту.
2. История Германии (3 ч.)	3. История Германии до 1945 года.	Рефераты.
	4. От раскола к единству.	Дискуссия.
	5.Национальный характер немцев.	Лекция. Семинар по теме: «История».

3.Государственное устройство Германии (3ч.)	6. Образование и функции правительства Германии. 7. Франк-Вальтер Штайнмайер – президент республики	Работа над текстом: чтение, перевод, пересказ.
	8.Партии в Германии. Германия, Германия превыше всего (песня немцев)	Выполнение заданий к тексту. Аудирование: прослушивание песни.
	9. Промышленность и сельское хозяйство в Германии.	Доклады. Семинар по теме «Государственное устройство Германии»
4. Образование, наука, культура. (7ч.)	10.Музыка в Германии: Рихард Вагнер.	Работа со справочной литературой.
	11. Страна поэтов и мыслителей.	Презентация творческих работ.
	12.Немецкая археология: Г. Шлиман.	Работа над текстом: чтение, перевод, пересказ.
	13. Киноискусство Германии: Доррис Дёррье - самый удачливый режиссер в Германии (Германия 199г.)	Работа со справочной литературой.
	14.Вклад немецких ученых в мировую науку: Р.Дизель.	Рефераты. Семинар.
	15. Школа и образование.	Работа со справочной литературой.
	16. Образование в ВУЗах.	Лекция, семинар по теме « Образование, наука, культура».
5. Немецкие федеральные земли (6 ч.)	17. Берлин, Бранденбург, Саксония-Анхальт.	Работа над текстом: перевод, пересказ.
	18. Вольная земля Бавария, Саксония.	Выполнение заданий к тексту.
	19. Баден- Вюртемберг, Рейнланд- Пфальц, Земля Саар.	Рефераты.
	20.Гессен, свободное государство Тюрингия.	Работа со справочной литературой.

	21.Северный Рейн-Вестфалия, Нижняя Саксония, Бремен.	Лекция. Рефераты.
	22. Шлезвиг-Гольштейн, Гамбург, Мекленбург-Передняя Померания.	Презентация творческих работ.
6. Праздники в Германии. (8ч.)	23. Рождество.	Работа над текстом: чтение, перевод, пересказ.
	24. Как немцы празднуют карнавал?	Выполнение заданий к тексту.
	25. Пасха.	Рефераты.
	26. Троица.	Работа со справочной литературой.
	27. Некоторые региональные праздники Германии: праздник пива, праздник бочки, «птичья свадьба».	Лекция.
	28.Старые немецкие народные обычаи, традиции, приметы.	Лекция. Дискуссия.
	29.Традиционная немецкая кухня.	Лекция.
	30. Традиционные приветствия и пожелания. Жесты.	Лекция. Семинар по теме «Праздники в Германии».
7. Немецкоязычные государства. (3ч.)	31. Австрийская республика.	Работа над текстом: чтение, перевод, пересказ.
	32. Швейцария.	Выполнение заданий к тексту.
	33. Люксембург. Лихтенштейн.	Рефераты.
8.Что я узнал о Германии. (1ч.)	34. Обобщающий урок.	Семинар по теме «Германия. Обобщающий урок».

ЛИТЕРАТУРА

Романовская Н. И. «200 тем нем. яз.» М: 2003г.

Бим И. Л. «Программы по немецкому языку». М: 1998г.

Мальцева «Германия: страна и язык». Лингвострановедческий словарь. М: 1998г.

Константинова С. И. «Немецкий язык». Тексты для чтения и понимания. М: 1997г.

Строкина Т. «85 устных тем по немецкому языку». М: 2002.

Гез Н. П., Мартенс К. К., Штеиман Г. А. «Книга для чтения по немецкому языку для 10 класса средней школы». М: 1978г.

Германия №1/99г.